

Баллы	Решение коммуникативной задачи	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
3	Задание выполнено полностью: содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно (эссе).	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделён на абзацы.	Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1 лексическая ошибка). В 5-6 классах возможны 1-3 ошибки.

2	<p>Задание выполнено в основном: но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения стиля).</p>	<p>Высказывание в основном логично (имеются 1-2 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-2 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-2 недостатка при делении текста на абзацы.</p>	<p>Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 2-3 лексические ошибки, ИЛИ словарный ограничен, но лексика использована правильно. В 5-6 классах возможны 4-5 ошибок.</p>
1	<p>Задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1-2 аспекта; имеются ошибки в стилевом оформлении речи</p>	<p>Высказывание не всегда логично; есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует</p>	<p>Используемый словарный запас не вполне соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические ошибки. В 5-6 классах возможны 6-7 ошибок.</p>

0	Задание не выполнено: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ все аспекты раскрыты неполно или неточно; ИЛИ ответ не соответствует требуемому объёму (возможно отступление в 15%).	В высказывании имеются 5 и более логических ошибок, И/ИЛИ имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, И/ИЛИ предложенный план ответа полностью не соблюдается, И/ИЛИ деление текста на абзацы отсутствует	Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5 и более лексических ошибок. В 5-6 классах - 8 и больше.
---	--	--	---

Баллы	Грамматика	Орфография и пунктуация
	К4	К5
3	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-2 не повторяющиеся грамматические ошибки).	Орфографические ошибки отсутствуют/практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)

2	Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако в тексте имеются 3-4 грамматические ошибки.	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделён на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускаются 2-3 орфографических И/ИЛИ 2-3 пунктуационных ошибок)
1	Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок.	В тексте имеются 4-5 орфографических И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0	Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, имеются 8 и более грамматических ошибок.	В тексте имеются 6 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок

\*Максимальный балл за работу - 15.

\*Если по К1 работа оценивается в 0 баллов, то вся работа получает 0 баллов.

\*Работа оценивается в 0 баллов, если необходимый объем текста выше или ниже необходимого минимума. Допускается отклонение от объема в 15%.

5-6 класс: мин. - 85 слов, макс. - 173 слов.

7-9 класс: мин. - 128 слов, макс. - 230 слов.

10-11 класс: мин. - 212, макс. - 345 слов.