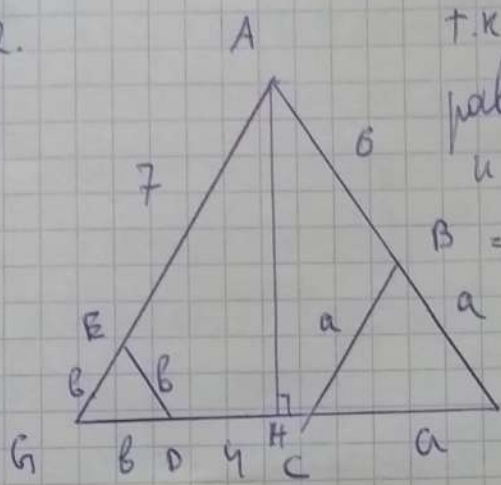


Условие.

№ 2.



т.к. \sum углов в 5-ти углах
равна $180 \cdot (5-2) = 540$
и $\angle A = 60$ то $\angle B = \angle C = \angle D = \angle E =$
 $B = \frac{540-60}{4} = 120$

Пусть AH - перпендикуляр
из A на прямую
к прямой DC.

Пусть продолжения сторон AB и AE пересекают
прямую DC в точках F и G соответственно.

Тогда т.к. $\angle B = 120$, то $\angle FBC = 60^\circ$. Аналогично
 $\angle FCB = \angle GDF = \angle GED = 60^\circ$ Значит, $\angle F = \angle G =$

$= 180 - 60 - 60 = 60^\circ \Rightarrow \triangle GED, \triangle CBF, \triangle GAF$ - равно-
сторонние. Значит $BC = CF = BF = a, GE = ED = EG = b$

Тогда т.к. $\triangle GAF$ - равносторонний, $AB + a = a + b + DC$

Значит, $b + a = a + b + 4 \Rightarrow b = 2$ Значит, Значит,

$AG = GF = AF$ и т.к. $AG = AF$, AH - высота и медиана в

б-ке AGF \Rightarrow ~~знаем~~ $GH = 4,5$ Тогда по теореме

Пифагора: $AH = \sqrt{AG^2 - GH^2} = \sqrt{9^2 - 4,5^2} = \sqrt{60,75}$ Ответ: $\sqrt{60,75}$

не родители (законного представителя) участника олимпиады школьников
на обработку персональных данных своего ребенка (подопечного)

NS:

Пусть $n^2 + 13n - 273 = k^2$ $273 = 13 \cdot 21$.

Рассмотрим два случая.

1. Случай $n > 21$.

Тогда $13n - 273 > 0 \Rightarrow n > k$.

Значит мы можем записать: $13n - 273 = k^2 - n^2$

$$13n - 273 = (k-n)(k^2 + kn + n^2)$$

но, тогда: $k > n$, $k-n > 1 \Rightarrow (k^2 + kn + n^2)(k-n) >$

$$> k^2 + kn + n^2 > n^2$$

но $13n - 273 > 13n < n^2$, т.к. $n > 21$.

Значит, $(k-n)(k^2 + kn + n^2) > 13n - 273$ или $n > 21 \Rightarrow$ это невозможно.

$n > 21$, решение нет.

теперь рассмотрим все $n < 21$.

$n=1$ $1+13-273 < 0$ - не ур.

$n=2$ $8+26-273 < 0$ - не ур.

$n=3$ $27+39-273 < 0$ - не ур.

$n=4$ $64+52-273 < 0$ - не ур.

$n=5$ $25+65-273 < 0$ - не ур.

$n=6$ $36+78-273 = 21 \neq k^2$

$n=7$ $49+91-273 = 363 \neq k^2$

$n=8$ $64+104-273 = 343 = 7^3 \neq k^2$

$n=9$ $81+117-273 = 307 \neq k^2$

$n=10$ $100+130-273 = 357 \neq k^2$

$n=11$ $121+143-273 = 401 \neq k^2$

$n=12$ $144+156-273 = 427 \neq k^2$

$n=13$ $169+169-273 = 465 \neq k^2$

$n=14$ $196+182-273 = 505 \neq k^2$

$n=15$ $225+195-273 = 547 \neq k^2$

$n=16$ $256+208-273 = 591 \neq k^2$

$n=17$ $289+221-273 = 637 \neq k^2$

$n=18$ $324+234-273 = 685 \neq k^2$

$n=19$ $361+247-273 = 735 \neq k^2$

$n=20$ $400+260-273 = 787 \neq k^2$

$n=21$ $441+273-273 = 441 = 21^2$ - ур.

Я могу решать эти вопросы так $6^2 = 216$ $7^2 = 343$ $8^2 = 512$
 $9^2 = 729$ $10^2 = 1000$ $11^2 = 1211$ $12^2 = 1428$ $13^2 = 1697$ $14^2 = 1964$ $15^2 = 2250$
 $16^2 = 2566$ $17^2 = 2893$ $18^2 = 3242$ $19^2 = 3611$ $20^2 = 4000$ $21^2 = 4410$
 $21^2 = 21+8 = 29$ 0 + ком. 29.

на), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, дата рождения, название и номер школы, класс, результат участия» могут быть переданы представителям региональных площадок, на которых проводится «Ла Единства»/«Третье тысячелетие».

на), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя, дата рождения, название и номер школы, класс, результат участия» могут быть размещены на

№ 3.

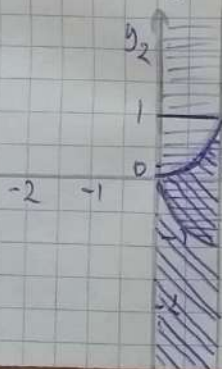
$$(y + \sqrt{x})(y - x^2)\sqrt{1-x} \leq 0 \quad x \geq 0, x \leq 1.$$

Т.к. ~~х~~ $x \leq 1$, $\sqrt{1-x}$ Заметим, что $\sqrt{1-x}$ всегда неотрицательно, а значит, на знак оно не влияет. (если $x \neq 1$)

Тогда справедливо неравенство $(y + \sqrt{x})(y - x^2) \leq 0$
Получается, один из множителей больше ~~или~~ ~~равен~~ 0 , а другой меньше ~~или~~ ~~равен~~ 0 .
(если хотя бы один множитель равен 0 , другой может принимать любое значение)

Тогда: если $y + \sqrt{x} \leq 0$, т.е. $y < 0$ (т.к. $\sqrt{x} \geq 0$)
значит $y - x^2$ должно быть ≥ 0 , т.к. $y < 0$, а $x^2 \geq 0$,
 $y - x^2 < 0$ - не ур.

Значит, $y + \sqrt{x} \geq 0$, $y - x^2 \leq 0$ нарисуем график этой функции
т.к. $y - x^2 \leq 0$, $y \leq x^2$ где $0 \leq x \leq 1$.



Заметим, что это та часть, которую я обозначил
знак ~~формулы~~ ~~определенной~~ ~~штриховкой~~, т.к. это все точки,
лежащие ниже $y = x^2$, но при этом
 $x \in [0, 1]$.

$y + \sqrt{x} \geq 0$. т.к. $x \geq 0$, $\sqrt{x} \geq 0$, $y \geq -\sqrt{x}$
Значит можно представить как $y \geq -\sqrt{x}$
т.е. все, что лежит выше $y = -\sqrt{x}$

ласе родителя (законного представителя) участника олимпиады школьников
на обработку персональных данных своего ребенка (подопечного)

т.е. все, что я заштриховала горизонтальными
линиями. Заметим, что все точки, которые принадлежат
данной прямой, удовлетворяют условию $x=1$,
и есть, например, $(1,0)$ и $(1,1)$. Аналогично
покажем, что $S(0,0), (0,1), (1,1), (1,0) = 1$.
Также состоит из двух частей, одна из которых
часть этого квадрата, которая не является
решением неравенства, другая часть
 $y \geq x^2$ (где $y \in [0,1], x \in [0,1]$) равна
части квадрата $(0,0), (0,1), (1,1), (1,0)$,
которая является частью неравенства
 $(y \geq x^2, y \in [0,1], x \in [0,1])$ и $y \geq x^2$.
т.е. мы просто можем повернуть эту часть на 90° и
она совпадет с первой частью. Т.е. область S равна 1.
Ответ: 1.

~4

Т.е. всего детей N , каждый мог подарить максимум
 $N-1$ подарков, а минимум 0. Тогда Т.е. всего N
различных подарков. Если же так, то все
подарки разное кол-во, то они подарены
 $0, 1, \dots, N-1$ подарков.

Тогда, всего подарков: $\frac{(N-1)N}{2} : N$, т.е. $(N-1)/2$.
Если N четно, то $(N-1)/2$, а значит $N/2 - 1$.
- не 99 (т.е. $(N-1)/2$).

Значит, $N/2$.

Пример при $N=2k+1$

Тогда расставим их в ряд: $1, 2, \dots, 2k+1, 500$, пусть
1 дарит 2 всем, кто стоит перед ним, 2 дарит
1 всем до него, 3 дарит 2-2 всем, кто стоит перед ним,
4 дарит 3 всем, кто стоит до него... $2k-1$ дарит всем, кто
стоит перед ним, $2k$ дарит $2k-1$ всем, кто
стоит перед ним, а $2k+1$ дарит 0. Тогда заметим,
что 1 подарил $2k$, 2-1, 3-2, 4-3... $2k-1-2$,
 $2k-2k-1$, $2k+1-0$. Значит, каждый подарил разное

осен(сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя,
дата рождения, название и номер школы, класс, результат участия» могут быть
дипломах, переданы представителям региональных площадок, на которых проводится
Формула Единства»/«Третье тысячелетие».

осен(сна), что следующие сведения о моем ребенке (подопечном): «фамилия, имя,
дата рождения, название и номер школы, класс, результат участия» могут быть размещены на

каждый подарок, если мы разобьем
их по парам: $1, 2, 3, 4, \dots, 2k-1, 2k$;
в каждой паре сумма подаренных подарков $= 2k+1$,
значит, и ~~каждый~~ ~~каждый~~ ~~каждый~~ нет ни одного
человека, который получил подарок сразу от двух
людей в паре. Т.е. после каждой пары,
кол-во подарков у каждого увеличивается на 1,
а т.к. изначально было 0 и последний
подарок не дарил, поэтому последней получил
равное кол-во

Ответ: при четных n .

н.с.

рассмотрим рабд образованной звездой нашей
звезды. Таких всего 6 при этом они не пересекаются.
Тогда: всего Δ -ов, которые входят только в этот
рабд: 40, т.е. всего $40 \cdot 6 = 240$
всего Δ -ов, которые входят в только в два рабда
и р. принадлежат нашей рабду 21.
т.е. $\frac{21 \cdot 6}{2} = 63$ ~~рабд~~ ~~по 2 т.к.~~ ~~никогда~~ ~~не~~ ~~считаем~~
двухрабд.

всего Δ -ов, которые входят в три рабда и
принадлежат нашей: 81. т.е. $\frac{81 \cdot 6}{3} = 162$
т.е. всего: 445

Ответ: 445