

Задача 1.

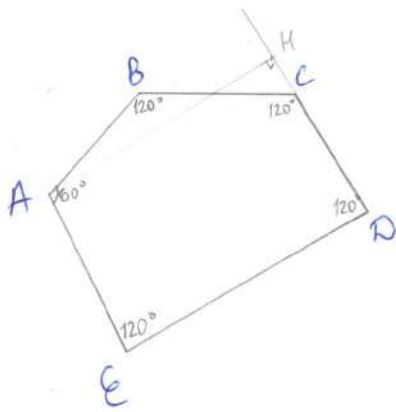
Посчитали по-отдельности количество треугольников с равными сторонами.

1. Со стороной 1 \rightarrow 120 шт.
2. Со стороной 2 \rightarrow 114 шт
3. Со стороной 3 \rightarrow 104 шт
4. Со стороной 4 \rightarrow $45 \cdot 2 = 90$ шт
5. Со стороной 5 \rightarrow $36 \cdot 2 = 72$ шт
6. Со стороной 6 \rightarrow $28 \cdot 2 = 56$ шт
7. Со стороной 7 \rightarrow $21 \cdot 2 = 42$ шт
8. Со стороной 8 \rightarrow $15 \cdot 2 = 30$ шт
9. Со стороной 9 \rightarrow $10 \cdot 2 = 20$ шт
10. Со стороной 10 \rightarrow $6 \cdot 2 = 12$ шт
11. Со стороной 11 \rightarrow $3 \cdot 2 = 6$ шт
12. Со стороной 12 \rightarrow $1 \cdot 2 = 2$ шт

Всё сложим: $\cancel{120} + \underline{114} + \underline{104} + \underline{90} + \underline{72} + \underline{56} + \underline{42} + \underline{30} + \underline{20} + \underline{12} + \underline{6} + \underline{2} =$
 $= 120 + \underline{120} + \underline{120} + \underline{160} + \underline{148} = 360 + 308 = 668.$

Ответ: Всего треугольников 668 шт.

Задача 2



Дано:

$$\angle A = 60^\circ$$

$$\angle B = \angle C = \angle D = \angle E.$$

$$AB = 6$$

$$CD = 4$$

$$EA = 7$$

$$AH \perp CD$$

$$AH = ?$$

Решение:

1. Сумма углов в n -угольнике вычисляется по формуле $180^\circ(n-2)$, где n - кол-во углов.

Посчитаем сумму углов в 5ти-угольнике.

$$S = 180^\circ \cdot (5-2) = 180^\circ \cdot 3 = 540^\circ.$$

$$2. \angle B + \angle C + \angle D + \angle E = 540^\circ - \angle A.$$

$$\angle B + \angle C + \angle D + \angle E = 540^\circ - 60^\circ = 480^\circ$$

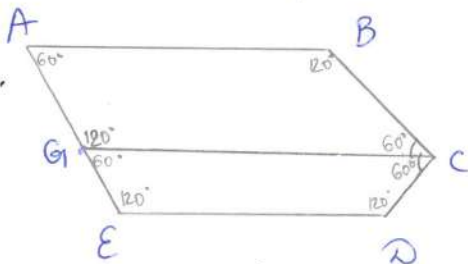
Так как оставшиеся углы равны между собой, то найдем чему они равны.

$$3. \frac{480^\circ}{4} = 120^\circ = \angle B = \angle C = \angle D = \angle E.$$

4. Посмотрим на прямые BC и AE и прямую AB:

$$\angle EAB + \angle ABC = 60^\circ + 120^\circ = 180^\circ$$

Раз односторонние углы в сумме дают 180° , значит прямые BC и AE - параллельные.



5. Проведем из точки C биссектрису CG.

6. В четырехугольнике ABCG: $\angle AGC = 360^\circ - \angle GAB - \angle ABC - \angle BCG$ (сумма углов в четырехугольнике)

$$\angle AGC = 360^\circ - 60^\circ - 120^\circ - 60^\circ = 120^\circ$$

7. $\angle EGC = 180^\circ - \angle AGC$ (тк они смежные)

$$\angle EGC = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$$

8. Рассмотрим четырехугольник $ABCG_1$:

$\angle AG_1C + \angle BCG_1 = 120^\circ + 60^\circ = 180^\circ \Rightarrow$ прямые AG_1 и BC параллельны, т.к. односторонние углы в сумме дают 180° при секущей G_1C .

Аналогично с прямыми AB и G_1C .
 Четырехугольник $ABCG_1$ — параллелограмм по определению ($AB \parallel G_1C$ и $AG_1 \parallel BC$).

9. По свойству параллелограмма $AB = G_1C$

$$AB = 6 \text{ (по условию)}$$

$$G_1C = 6.$$

10. Рассмотрим четырехугольник G_1CDE :

т.к. $AB \parallel G_1C$ и $AB \parallel ED$ (мы докажем это ранее), то и $G_1C \parallel ED$, также углы при основании G_1C равны ($\angle EG_1C = \angle G_1CD = 60^\circ$).

Значит четырехугольник G_1CDE — равнобокая трапеция по определению.

$$G_1E = CD$$

$$CD = 4 \text{ (по условию)}$$

$$G_1E = 4.$$

11. Так как $A'E = 7$ и $A'E = AG_1 + EG_1$, то можем найти AG_1 , т.к. знаем G_1E .

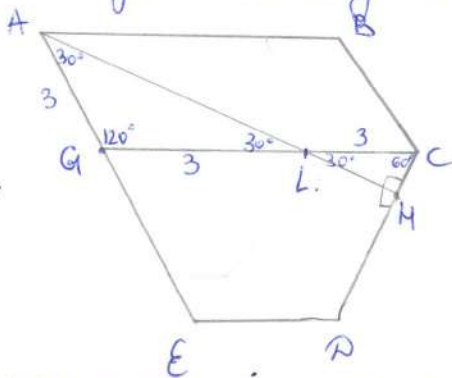
$$AG_1 = A'E - G_1E$$

$$AG_1 = 7 - 4 = 3.$$

12. По свойству параллелограмма $AG_1 = BC$.

$$BC = 3.$$

13. Найдем высоту AH :



$\angle LCH = 60^\circ \Rightarrow \angle CLH = 30^\circ$ (сумма ^{острых} углов в прямоугол. Δ)

$\angle CLH = \angle ALG_1$ как вертикальные.

$$\Rightarrow \angle ALG_1 = 30^\circ$$

$\angle G_1AL = 180^\circ - \angle AG_1L - \angle ALG_1$ (сумма углов в Δ)

$$\angle G_1AL = 180^\circ - 120^\circ - 30^\circ = 30^\circ$$

ΔAG_1L — равнобедренный, т.к. равны углы $\angle G_1AL$ и $\angle ALG_1$ при основании AL .

$$AG_1 = 3 \Rightarrow G_1L = 3.$$

$$GC = 6. \Rightarrow LC = GC - GL$$

$$LC = 6 - 3 = 3.$$

$CH = \frac{1}{2} LC$, т.к. в прямоугольном Δ напротив угла $= 30^\circ$ лежит катет, равный половине гипотенузы.

$$HC = \frac{1}{2} \cdot 3 = 1,5.$$

По теореме Пифагора:

$$CL^2 = LH^2 + HC^2$$

$$LH^2 = CL^2 - HC^2$$

$$LH^2 = 9 - 2,25 = 6,75.$$

$$LH = \sqrt{6,75} = \sqrt{\frac{675}{100}} = 0,1 \sqrt{675} = 0,1 \cdot \sqrt{25 \cdot 27} = 0,1 \cdot 5 \cdot 3\sqrt{3} = 1,5\sqrt{3}.$$

Также по теореме косинусов:

$$AL^2 = AG^2 + GL^2 - 2 \cdot AG \cdot GL \cdot \cos \angle AGC.$$

$$AL^2 = 9 + 9 - 18 \cos 120^\circ$$

По формуле приведения ~~$\cos(180^\circ - \alpha) = -\cos \alpha$~~ $\cos(180^\circ - \alpha) = -\cos \alpha.$

$$\cos 120^\circ = \cos(180^\circ - 60^\circ) = -\cos 60^\circ = -\frac{1}{2}.$$

$$AL^2 = 18 + 18 \cdot \frac{1}{2} = 18 + 9 = 27.$$

$$AL = \sqrt{27} = \sqrt{9 \cdot 3} = 3\sqrt{3}.$$

$$AH = AL + LH$$

$$AH = 3\sqrt{3} + 1,5\sqrt{3} = 4,5\sqrt{3}.$$

Ответ: $AH = 4,5\sqrt{3}.$

Задача 3

$$(y + \sqrt{x})(y - x^2)\sqrt{1-x} \leq 0.$$

Чтобы это выражение имело смысл, надо, чтобы $\sqrt{x} > 0$ и $\sqrt{1-x} > 0$.
Подкоренное выражение не должно быть отрицательным.

Значит:

$$x \geq 0 \text{ и } 1-x \geq 0.$$

$$\begin{cases} x \geq 0 \\ 1-x \geq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \geq 0 \\ x \leq 1 \end{cases}$$

$$x \in [0; 1].$$

Рассмотрим случай, когда $x=1$:

$$(y+1)(y-1)\sqrt{1-1} \leq 0.$$

$$(y^2-1) \cdot \sqrt{0} \leq 0.$$

$$0 \cdot (y^2-1) \leq 0.$$

$$0 = 0. \text{ (и)}$$

Значит при $x=1$. $y \in \mathbb{R}$.

Значит \forall при $x=1$. точек для y бесконечно много.

Значит мощность множества точек будет бесконечной.

Ответ: ~~то~~ мощность множества точек бесконечна.

Задача 4

Раз каждый человек подарил разное количество подарков, значит кол-во подаренных подарков разное.

Допустим, у нас есть N человек и каждый человек подарил хотя бы 1 подарок.

Тогда последний человек (a_n) подарил все N подарков.

Но, либо он подарил кому-то хотя бы 2 подарка (что не соответствует условию), либо подарил подарок себе (что тоже не может быть).

Значит, всегда есть такой человек, который подарков вообще не подарил.

Если у нас есть N человек, значит последний (a_n) подарил $N-1$ подарков. Первый (a_1) подарил 0, каждый последующий подарил на 1 больше.

Всего было подарено и получено:

$$0 + 1 + 2 + \dots + N-1 = \frac{N(N-1)}{2} \text{ подарков.}$$

Раз все получили поровну, значит каждый получил по $\frac{N(N-1)}{2N} = \frac{N-1}{2}$ подарка.

Тк подарки у нас не могут делиться и быть отрицательными, значит $\frac{N-1}{2} \in \mathbb{N}$.

$$N-1 : 2 \Rightarrow N - \text{нечетное.}$$

При нечетном кол-ве человек это возможно.

Процесс подарки подарков:

1. a_n человек дарит всем $N-1$ подарков. (У всех по 1 шту, у $a_n - 0$)
2. a_{n-1} дарит a_n и остальным.
3. a_{n-2} дарит a_{n-1} и остальным.
4. a_i дарит a_{i+1} и остальным.

И так далее.

Также человеку дарят подарки, пока у него будет

количество подарков $< \frac{N-1}{2}$.

Ответ: при нечетных N .

Задача 5

Допустим, $n^3 + 13n - 273$ является кубом какого-нибудь натурального числа.

Тогда: $n^3 + 13n - 273 = k^3$, где $k \in \mathbb{N}$.

$$n^3 - k^3 = 273 - 13n$$

$$(n-k)(n^2+nk+k^2) = 13(21-n)$$

Раз произведения чисел равны, значит либо $n-k \div 13$,
либо $n^2+nk+k^2 \div 13$.

$$(n-k)(n^2+nk+k^2) + 13(n-21) = 0.$$

1. $k=21$.

$$n=21.$$

Допустим $n^2+nk+k^2=0 \quad /: k^2 \quad (k \neq 0 \text{ по условию})$

$$\left(\frac{n}{k}\right)^2 + \frac{n}{k} + 1 = 0.$$

$D < 0$, значит нет корней.

Мы нашли, что $n=21$.

Ответ: сумма кубоватых чисел = 21.