

У I версмы - 100г

Смыс - 100 - x

У II версмы - 100г : 200г

Смыс - $\frac{100-x}{2}$

У.мы от I - x

У.мы от II - $200 - \frac{100-x}{2} = 200 - (50 - \frac{x}{2}) = 150 + \frac{x}{2}$

У.мы всего:

$$150 + \frac{x}{2} = 3x;$$

$$300 + x = 6x;$$

$$300 = 5x;$$

$$x = 60.$$

Подставим значение x в исходное
и найдем выражение:

$$60 + (60 \cdot 3) = 240(г) - \text{смыс}$$

Ответ: 240г.

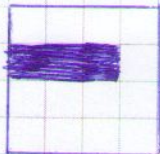
Российская Федерация
Липецкая область
Департамент образования
администрации города Липецка

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Гимназия №1»
г. Липецка

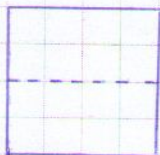
398001, г. Липецк, ул. 8 марта, 22/4
тел.: 25-01-37

№ _____
На № _____

2
Чтобы Тимя смог разместить Вика
вырезать 4 участка из бумаги
закрасить всего 3 клеточки?



Чтобы посчитать сколько Вика сможет вы-
резать участков поднимем форму ислыжно
горизонтально пополам!



Получи образцы Вика сможет вырезать
один участок из верхней части и два
из нижней. Всего 3 участка.
Ответ: 3 клеточки.

Российская Федерация
Липецкая область
департамент образования
администрации города Липецка

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Гимназия №1»
г. Липецка

398001, г. Липецк, ул. 8 Марта, 22/4
тел.: 25-01-37

№ _____
на № _____

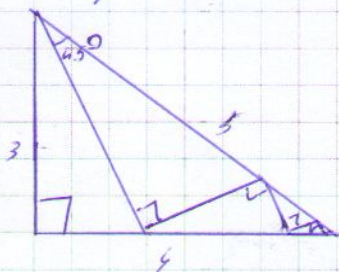
✓ 3

Максимальное количество сертификатов -
5. Это количество можно получить при
справке внутреннего качества
оуровня работы организации высшего
класса:



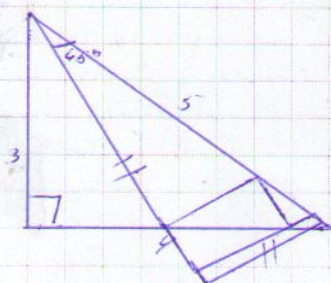
Возле учреждения Сошны 5 сертификатов
Смет: Никита.

ПТ. И. как нужно как можно
большее количество предметов, но
все предметы должны быть одина-
ковы. Построим симметричный треуголь-
ник.



Предположим что нужно начертить в направ-
лении 45° от гипотенузы и продолжить
в противоположный угол. Рисунок сделан
поэтому неукреплен и точен.

Попробуем построить многоугольник до
конца на длину перпендикулярного отрезка.
(развернем проекцию на лист)



Условный рисунок

В итоге получаем равнобедренный треугольник с
известными катетами, которые являются длиной
гипотенузы, и известную гипотенузу.

Значит каждый катет по теореме Пифагора
 $c^2 = a^2 + b^2$, но у нас равнобедренный треугольник и
каждый катет занимает a . $c^2 = 2a^2$

Российская Федерация
Липецкая область
департамент образования
администрации города Липецка

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Гимназия №1»
г. Липецка

398001, г. Липецк, ул. 8 Марта, 22/4
тел.: 25-01-57

№ _____

На № _____

$$5^2 = 2a^2$$

$$a^2 = \frac{25}{2}$$

$$a^2 = 12,5$$

$$a = \sqrt{12,5}$$

$$a \approx 3,5$$

$$3,5 - \text{корень}$$

$$3,5 \cdot 2 = 7 \text{ дел } 7 < 10$$

Ответа не имеет.

Российская Федерация
Липецкая область
Департамент образования
администрации города Липецка

Муниципальное
бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Гимназия №1»
г. Липецка

398001, г. Липецк, ул. 8 Марта, 22/4
тел.: 25-01-37

№ _____
На № _____

~5

Такого числа не существует. В
основном баллы по основным вопро-
сам не верны, а нам нужно
чтобы верно было по основным
выражениям.

Ответ: такого числа не существует.