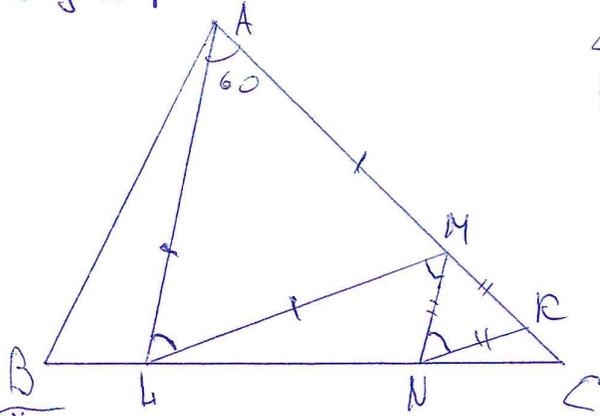


Задача 1



$$\begin{aligned} \angle B &= 60^\circ \\ \angle C &= 45^\circ \\ AB &= 5 \text{ м.} \end{aligned}$$

Для того, чтобы доказать что муха пролетит больше 12 метров, необходима и достаточна привести пример, когда она пролетит больше 12 метров

Пусть тогда муха вылетит под углом  $60^\circ$  к стороне AC.

$$\angle LAM = 60^\circ \Rightarrow \angle AMN = 180^\circ - \angle LAM - \angle ALM = 60^\circ \Rightarrow \triangle ALM - \text{равносторонний.}$$

$$\angle MNK = 180^\circ - \angle LMA - \angle LMN = 60^\circ$$

$$\angle MKN = 180^\circ - \angle MNK - \angle NMC = 60^\circ \Rightarrow \triangle MNK - \text{равносторонний}$$

Значит муха может разбить свой путь на равносторонние треугольнички, двинувшись по двум сторонам каждого треугольничка, а третья сторона каждого такого треугольничка будет лежать на отрезке AC. Получаем:

$$S_{\text{м}} = 2AC$$

по теореме синусов где  $S_{\text{м}}$  - путь мухи где  $\triangle ABC$ :

$$\frac{AB}{\sin \angle C} = \frac{AC}{\sin \angle B} = 2R \Rightarrow AC = \frac{AB \cdot \sin \angle B}{\sin \angle C}$$

$$AC = \frac{5\sqrt{2}}{2} \Rightarrow AC^2 = 37,5 \quad \left| \begin{array}{l} 6^2 = 36 \\ \hline \Rightarrow AC^2 > 6^2 \\ AC > 6 \\ (AC > 0) \end{array} \right.$$

$$\Rightarrow 2AC > 12$$

$$S_{\text{м}} = 2AC \Rightarrow S_{\text{м}} > 12 \Rightarrow \text{такое возможно}$$

Ответ: да, может.

Задача 2

Для  $n$  от 2 до 6:

1)  $x_n > \bar{x}_n$

$$x_n > \frac{1}{n} (x_1 + x_2 + \dots + x_n)$$

$$n x_n > x_1 + x_2 + \dots + x_n$$

$$n x_n - x_n > x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1}$$

$$(n-1) x_n > x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1}$$

$$x_n > \frac{x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1}}{n-1}$$

$$x_n > \bar{x}_{n-1}$$

2)  $\frac{x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1}}{n-1} = \bar{x}_{n-1}$

$$x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1} = (n-1) \bar{x}_{n-1}$$

$$\bar{x}_n = \frac{x_1 + x_n}{n} = \frac{(x_1 + x_2 + \dots + x_{n-1}) + x_n}{n} = \frac{(n-1) \bar{x}_{n-1} + x_n}{n}$$

так как  $x_n > \bar{x}_{n-1}$ , то  $\frac{(n-1) \bar{x}_{n-1} + x_n}{n} > \frac{(n-1) \bar{x}_{n-1} + \bar{x}_{n-1}}{n} > \bar{x}_{n-1}$

$$\Rightarrow \bar{x}_n = \frac{(n-1) \bar{x}_{n-1} + x_n}{n}, \text{ а } \frac{(n-1) \bar{x}_{n-1} + x_n}{n} > \bar{x}_{n-1} \Rightarrow \bar{x}_n > \bar{x}_{n-1}$$

Заметим, что для  $n$  от 7 до 12 получается только знак неравенства (но если получаем всё то, что выше, только с противоположным знаком.) ( $\bar{x}_n < \bar{x}_{n-1}$ )

$$\Rightarrow \text{получаем, что } \bar{x}_6 > \bar{x}_5 > \bar{x}_4 > \bar{x}_3 > \bar{x}_2 > \bar{x}_1$$

и  $\bar{x}_{12} < \bar{x}_{11} < \bar{x}_{10} < \bar{x}_9 < \bar{x}_8 < \bar{x}_7 < \bar{x}_6$ . Отсюда видно, что  $\bar{x}_6$  самое большое

Ответ: 6 в месяце.

Задача 3.

Заметим, что один ребёнок не мог подарить другому больше 1 подарка  $\Rightarrow$  ни один ребёнок не может подарить больше  $N-1$  подарков (если он дарит каждому по одному подарку, то выходит ровно  $N-1$ ). Все дети подарим разное число подарков  $\Rightarrow$  получаемся, что 0 подарков подарил 1 человек, 1 подарок подарил тоже 1 человек и т.д.  $\Rightarrow$  какой-то ребёнок подарил  $N-1$  подарков

$\Rightarrow$  всего подарков было подарено  $0+1+2+\dots+(N-1) = \frac{(N-1)N}{2}$

Тогда каждый ребёнок получил  $\frac{(N-1)N}{2N} = \frac{N-1}{2}$

Заметим что число  $\frac{N-1}{2}$  - целое  $\Rightarrow N$  - нечётное.  
Докажем, что при любом нечётном  $N$  такое возможно.

Пусть  $x_1$  - ребёнок которому подарил  $N-1$  подарков

Тогда  $x_1$  никому не дарил подарков. Разделим всех детей на пары, так чтобы дети в паре не дарили подарков одному и тому же человеку.

В паре будут дети:  $x_2$  и  $x_n$

$x_3$  и  $x_{n-1}$

$x_4$  и  $x_{n-2}$

...

Заметим что числа от 2 до  $n-1$  - чётное кол-во, так как  $n$  - нечётное  $\Rightarrow$  пара оставит каждому

Заметим, что пар ровно  $\frac{N-1}{2}$ , а так как каждая пара дарит по одному подарку каждому (обязательно друг другу), то

у каждого ребёнка будет  $\frac{N-1}{2}$  подарка

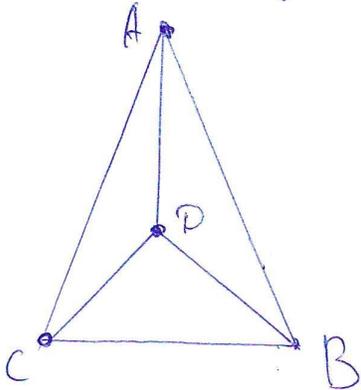
~~каждому~~  $\Rightarrow$  у каждого ребёнка будет одинаковое кол-во подарков  $\Rightarrow$  такое возможно для нечётного  $N > 1$

Ответ: для любого нечётного  $N > 1$

### Задача 4

I Рассмотрим внутренний пятиугольник.

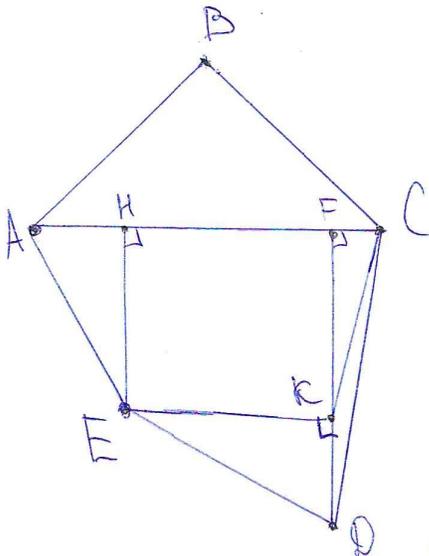
Полагается что у нас находится точка лежим внутри треугольника который не ~~меньше~~ меньше 2:



$$\begin{aligned} S_{ADE} &\geq 2 \\ S_{ADB} &\geq 2 \\ S_{DCB} &\geq 2 \end{aligned} \Rightarrow S_{ABC} = S_{ADE} + S_{ADB} + S_{DCB} \Rightarrow S_{ABC} \geq 6$$

$\Rightarrow$  для любого внутреннего пятиугольника такой треугольник всегда найдётся.

II Рассмотрим выпуклый пятиугольник



Проведём диагональ AC

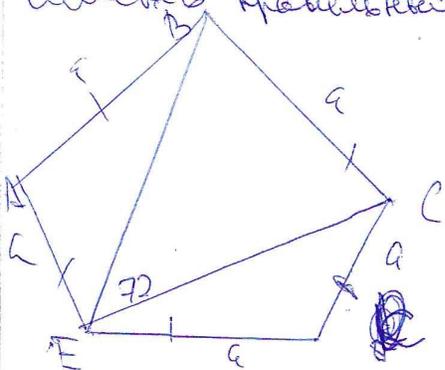
Проведём высоты EH и DF на диагональ AC.

Пусть  $DF > HE$ .

Проведём высоту EK на FD.

Заметим, что  $S_{ABCEK} < S_{ABCOE}$   
 При этом каждый треугольник остался не меньше 2  $\Rightarrow$   
 наименьшую площадь будет

иметь равный пятиугольник.



каждый раз равный по площади.

$$S_{EBC} \geq 2$$

$$S_{EAB} \geq 2$$

$$EC > a; BE > a \text{ (лучше } EAB \text{ и } EBC)$$

$$\Rightarrow S_{BEC} \geq 1.5 S_{BCD} \Rightarrow S_{BEC} \geq 3$$

Задача 5

$$\begin{cases} xy - 2y = x + 106 & \text{I} \\ yz + 3y = z + 39 & \text{II} \\ z = x + 3x = 2z + 438 & \text{III} \end{cases}$$

Выразим  $z$  из II:  $z = \frac{39 - 3y}{y - 1}$

Выразим  $z$  из III:  $z = \frac{438 - 3x}{x - 2}$

Тогда  $\frac{39 - 3y}{y - 1} = \frac{438 - 3x}{x - 2}$

$$(39 - 3y)(x - 2) = (438 - 3x)(y - 1)$$

$$39x - 78 - 3xy + 6y = 438y - 438 - 3xy + 3x$$

$$36x + 360 = 432y$$

$$x + 10 = 12y$$

$$x = 12y - 10 \quad (1)$$

Выразим  $x$  из I:  $x = \frac{106 + 2y}{y - 1} \quad (2)$

Подставим (1) и (2),

$$\frac{12y - 10}{1} = \frac{106 + 2y}{y - 1}$$

$$106 + 2y = (12y - 10)(y - 1)$$

$$12y^2 - 24y - 96 = 0$$

$$y^2 - 2y - 8 = 0$$

$$D = 4 + 32 = 6^2$$

$$y_1 = \frac{2 - 6}{2} = -2$$

$$y_2 = \frac{2 + 6}{2} = 4$$

$$x = 12y - 10$$

$$x_1 = -34$$

$$z = \frac{39 - 3y}{y - 1}$$

$$z_1 = -15$$

$$x = 12y - 10$$

$$x_2 = 38$$

$$z = \frac{39 - 3y}{y - 1}$$

$$z_2 = 9$$

Ответ:

$$\begin{cases} x_1 = -34 \\ y_1 = -2 \\ z_1 = -15 \\ x_2 = 38 \\ y_2 = 4 \\ z_2 = 9 \end{cases}$$