

7. Advice

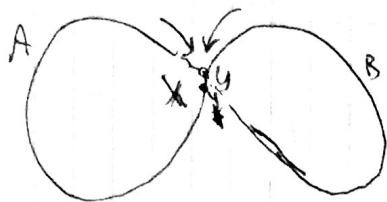
במהלך הכיתה הראשונה, 1981. במהלך השנה
השנייה, השלישית, הרביעית, החמישית, השישית, השביעית, השמינית, התשיעית, העשירית, האחת עשרה, והשנים הבאות.

the rank $\overline{abc} \neq \overline{bac}$ since $1 \neq k$

פריינד (ב' וואס געט'ה, ר' נ' אג' וואס'ה, טאט, מאט)

אפי"ס דער אומגעקערטער פאל
 אפי"ס דער אומגעקערטער פאל

2)



$\gamma \in N \times$

רשתות אלו הן "רשתות" (networks)

$$A \sim (y \delta x \sim)$$

אם אורך ה"נ" (length of the "n") $(y \delta x \sim)$ בסיוון הגדול

$B \sim$ "שם" הגודל הגדול

הצגה של אורך (לפי "ה" "שם" "שם")

$$V_J \cdot 20 = A$$

$$V_T \cdot 20 = B$$

$$V_J \cdot x = B \quad \text{"שם" ה"נ" "שם"}$$

$$V_T \cdot x = A + B$$

כאשר, ה"נ" "שם"

$$\frac{V_J}{V_T} = \frac{A}{B} = \frac{B}{A+B} \quad \text{לפי } \frac{V_J}{V_T}$$

$$\gamma = \frac{\left(\frac{B}{A}\right)^2}{\left(\frac{B}{A}\right)}$$

$$\frac{A}{B} = \frac{1}{1 + \frac{A}{B}}$$

$$\left(\frac{A}{B}\right)^2 + \frac{A}{B} = 1$$

$$1 + \frac{B}{A} = \left(\frac{B}{A}\right)^2$$

לפי "שם" "שם" "שם" "שם"

לפי "שם" "שם" "שם" "שם"

$$\frac{B}{A} = \frac{1}{2} = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

נורמל ע'ה'ר בנ'א'ר ~~א'ר~~

15 ro 316 12/16 100 100 100 100

A+B 1987, 1988, 1989, 1990

$$X - V_f = A + r(A - B)$$

$$x \cdot \sqrt{4} = u(A+B)$$

$$\frac{1}{\phi} = \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{4}}$$

$$\phi \rightarrow \frac{u}{u_T} \rightarrow \frac{r}{u} = \frac{A}{u(A+B)} = \frac{r}{u} + \frac{A}{u(1+\phi)A} = \frac{r}{u} + \frac{1}{\phi+1} \cdot \frac{1}{u} =$$

$$\frac{1}{u+1} = \frac{1}{u^2} = 1 - \frac{1}{u}$$

$$\begin{aligned} u^2 &= u+1 \quad \text{in } \mathbb{F}_4 \\ \frac{1}{u} &= \frac{u}{u+1} \end{aligned}$$

$$\frac{1}{\varphi} \cdot \left(1 + \frac{1}{u}\right) = \frac{r+1}{u} \cdot \left(1 + \frac{1}{\varphi}\right) \cdot \frac{1}{u}$$

$$\frac{1}{\phi} = \frac{\frac{r+1}{u}}{1 + \frac{1}{u}}$$

$\sqrt{s} \quad r \neq 0 \quad \omega \neq 0$
 $q - \frac{1}{q} \approx \frac{1}{q} \approx \frac{1}{q}$

כמה של וציון בטהובן כ'פ

$$1 \int_{1/3}^2$$

10-11-12

דאס איז אַ פּאַרעלעלע ייִדישע מאָדעל

$$X \cdot V_T = A + a(A+B)$$

$$x \cdot V_j = b(A+B)$$

$$\phi = \frac{V_T}{V_J} = \frac{A + a(A+B)}{b(A+B)} = \frac{a}{b} + \frac{1}{(1+\phi)b} = \frac{a}{b} + \left(1 - \frac{1}{\phi}\right) \cdot \frac{1}{b}$$

$$\frac{1}{b} + \frac{1}{b} = \frac{1}{b}$$

$$C = \frac{1}{4} \cdot \frac{1}{5} = \frac{1}{20}$$

$$1 + \frac{1}{b} = p(1 + \frac{1}{b}) \leq p^2 + \frac{1}{b} = p t$$

$$\varphi = \frac{1 + \frac{1}{b}}{t-1} \quad e \quad \text{נורם}$$

לפי מילר $t=1$

~~ה~~ , $b=-1$

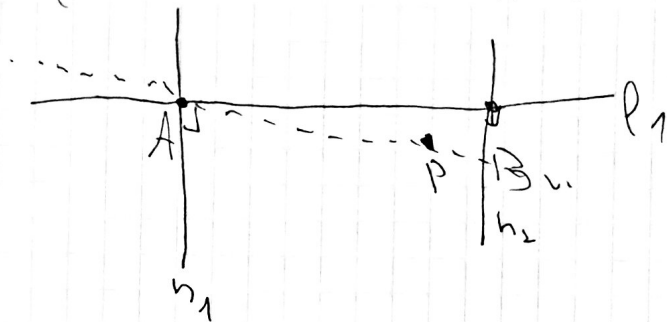
לא יכול להיות.

ככל - מקרה קיצוני φ רציונלי, מכנה רציונלי
מסג' ורי.

פסל 3

נכתב על אודות הישרים h_1 ו- h_2 וקו AB .

אנחנו רוצים להראות שיש נקודה אחת על הישר h_1 שנקראת A ונקודה אחת על הישר h_2 שנקראת B כך ש- $AB \perp h_1$ ו- $AB \perp h_2$.
 נניח שיש נקודה A על h_1 ונקודה B על h_2 כך ש- $AB \perp h_1$.
 נניח שיש נקודה B על h_2 ונקודה A על h_1 כך ש- $AB \perp h_2$.
 נניח שיש נקודה A על h_1 ונקודה B על h_2 כך ש- $AB \perp h_1$ ו- $AB \perp h_2$.



h_1, h_2 אינן $\parallel$ ו- A, B אינן h_1, h_2 . נניח שיש נקודה A על h_1 ונקודה B על h_2 כך ש- $AB \perp h_1$ ו- $AB \perp h_2$.

אם נניח שיש נקודה A על h_1 ונקודה B על h_2 כך ש- $AB \perp h_1$ ו- $AB \perp h_2$.

נניח שיש נקודה A על h_1 ונקודה B על h_2 כך ש- $AB \perp h_1$ ו- $AB \perp h_2$.

נניח שיש נקודה A על h_1 ונקודה B על h_2 כך ש- $AB \perp h_1$ ו- $AB \perp h_2$.

אם נניח שיש נקודה A על h_1 ונקודה B על h_2 כך ש- $AB \perp h_1$ ו- $AB \perp h_2$.

נניח שיש נקודה A על h_1 ונקודה B על h_2 כך ש- $AB \perp h_1$ ו- $AB \perp h_2$.

נניח שיש נקודה A על h_1 ונקודה B על h_2 כך ש- $AB \perp h_1$ ו- $AB \perp h_2$.

נניח שיש נקודה A על h_1 ונקודה B על h_2 כך ש- $AB \perp h_1$ ו- $AB \perp h_2$.

נניח שיש נקודה A על h_1 ונקודה B על h_2 כך ש- $AB \perp h_1$ ו- $AB \perp h_2$.

נניח שיש נקודה A על h_1 ונקודה B על h_2 כך ש- $AB \perp h_1$ ו- $AB \perp h_2$.

כל מה שאנחנו רוצים להוכיח, זה
 שהקבוצה $\{A, B\}$ היא קבוצה (הקבוצה)
 $\{A, B\}$ היא קבוצה, כלומר $A \in B$ ו- $B \in A$
 (זהו תנאי הכרחי) (אין קושי בזה)
 כל מה שאנחנו רוצים להוכיח, זה
 שהקבוצה $\{A, B\}$ היא קבוצה (הקבוצה)
 כל מה שאנחנו רוצים להוכיח, זה

$P_1, P_2, \dots, P_{2n-1}$



כל מה שאנחנו רוצים להוכיח, זה

A, B

$\angle ACB > \angle ADB$

כל מה שאנחנו רוצים להוכיח, זה

כל מה שאנחנו רוצים להוכיח, זה

כל מה שאנחנו רוצים להוכיח, זה

כל מה שאנחנו רוצים להוכיח, זה

$\angle A_1 B$

$\angle A_2 B$

$\angle A_{2n-1} B$

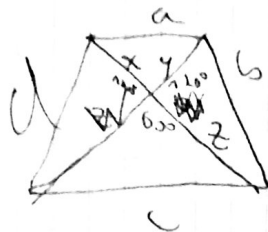
כל מה שאנחנו רוצים להוכיח, זה

מהג'יק קיחת היכולת האם ליקח את כל
 הבעיות עם קוצה. (כדור יש קווי יחידות)
 מתנה 1 קיח פולק גליל מתנה

אז נסמן את הקוצה ב- P_n . מתקיים
 לכל n $P_n \subseteq P_{n+1}$ ^{המשפט} $P_n \subseteq P_{n+1}$ ו- P_n
 נקראת ומחזרה, על ו- P_n נקראת ופ"ק.

4718e

הקדמה: נקודה



הקדמה: נקודה

$$c^2 = w^2 + z^2 - zw$$

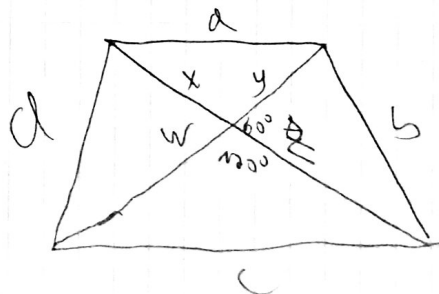
$$b^2 = z^2 + y^2 + zy$$

$$d^2 = x^2 + w^2 + xw$$

הקדמה: נקודה

$$b+d = \sqrt{y^2 + z^2 + zy} + \sqrt{x^2 + w^2 + xw} \geq \sqrt{x^2 + w^2 + y^2 + z^2 + xw + yz} \geq \sqrt{z^2 + w^2 - zw} = c$$

הקדמה: נקודה



$$\frac{w}{c} = \frac{x}{z} > \frac{y}{w}$$

הקדמה: נקודה

ר' שמואל (דפ"ק) 26

~~מכאן נובע~~

$$c^2 = w^2 z^2 + wz = p^2(x^2 + y^2 + xy)$$

$$b^2 = y^2 + z^2 - yz = p^2 x^2 - pxy + y^2$$

$$d^2 = x^2 + w^2 - xw = p^2 y^2 - pxy + x^2$$

מכאן נובע

$$\sqrt{p^2 y^2 - pxy + x^2} + \sqrt{p^2 x^2 - pxy + y^2} \geq p \sqrt{x^2 + y^2 + xy} / ()^2$$

p > 1
x, y > 0

$$2\sqrt{(p^2 y^2 - pxy + x^2)(p^2 x^2 - pxy + y^2)} + (p^2 y^2 - pxy + (p^2 + 1)x^2) \geq p^2 x^2 + p^2 y^2 + p^2 xy$$

A > 0

$$A \geq xy(p^2 + 2p) - x^2 - y^2$$

מכאן נובע

$$xy(p^2 + 2p) \geq x^2 + y^2$$

$$RHS^1 \geq RHS^2$$

מכאן נובע

$$p^2 + 2p > x^2 + y^2$$

$$2 \sqrt{(x^2 + y^2 p^2 - xyp)(p^2 x^2 + y^2 - xyp)} \geq \frac{(p^2 + 2p)xy - x^2 - y^2}{1}$$

LHS:

$$\begin{aligned} & 4(x^2 + y^2 p^2 - xyp)(p^2 x^2 + y^2 - xyp) = \\ &= 4p^2 x^4 + 4p^2 y^4 - 4x^3 yp + 4y^3 p^2 - 4y^3 xp^3 \\ &\quad - 4p^3 xy - 4xy^3 p = \\ &= 4p^2(x^4 + y^4) + 4x^2 y^2(p^2 + 1) - 4(p^3 + p)(x^3 y + y^3 x) \end{aligned}$$

$$\text{LHS: } ((p^2 + 2p)xy - x^2 - y^2)^2 = x^4 + y^4 + 2x^2 y^2 + 2(p^2 + 2p)(x^3 y + y^3 x) + x^2 y^2(p^2 + 2p)^2$$

So:

$$\begin{aligned} & 4p^2(x^4 + y^4) + 4x^2 y^2(p^2 + 1) - 4(p^3 + p)(x^3 y + y^3 x) \geq x^4 + y^4 + 2x^2 y^2 + 2(p^2 + 2p)(x^3 y + y^3 x) \\ &\quad - (2p^2 + 4p)(x^3 y + y^3 x) \\ & (4p^2 - 1)(x^4 + y^4) + 4x^2 y^2(p^2 - 4p^3 + p^2 + 2) - (x^3 y + y^3 x)(4p^3 - 2p^2) \geq 0 \end{aligned}$$

We know that $x^4 + y^4 \geq 2x^2 y^2$
 So what's left

$$(2p^2 - 1)(x^4 + y^4) + 4x^2 y^2(p^2 - 4p^3 + p^2 + 2) + (x^3 y + y^3 x) \geq 0$$

By AM-GM we also know $x^3 y + y^3 x \geq 2x^2 y^2$
 And so $(2p^2 - 1) \geq 0$

עכש' אין דאס ערשטע

מאנצער צוויי שטעלעך האבן זיך געפונען

א סתם ריבוי געווען אין קינדער-הערש

אין סתם א סתם ריבוי

$$\sum_{i=1}^{n-1} 1^2 + 2^2 + \dots + i^2 = \sum_{i=1}^{n-1} \frac{i(i+1)(2i+1)}{6}$$

אויסגאנג

אויסגאנג פון דעם שט' ריבוי פון קינדער-הערש

אין דעם שט' געווען דאס אלע קינדער-הערש

אין דעם שט' געווען דאס אלע קינדער-הערש

אין דעם שט' געווען דאס אלע קינדער-הערש

אין דעם שט' געווען דאס אלע קינדער-הערש

אין דעם שט' געווען דאס אלע קינדער-הערש

אין דעם שט' געווען דאס אלע קינדער-הערש

$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & i \\ -1 & i \end{pmatrix}$

אז אפשר להיות אף כל החוק, בין המעורר המוסקסו
 8 ב'ן הקט' שלו (כנראה המוסקסו, שמואל גפן), וק'א'א
 מ'א'א קצו יוגר במערה להצביק על מ'א'א. ק'א'א

יש קורקוב טובה לכל היוצא ממנה, כי כנראה
אין המלוא שלו (לפי המידע) קורקוב לא יכול להפוך ליהודים
(אחר המלוא) כי המלוא של אנשים לא קורקוב'ים נמצא
והמורה מהקורקוב הישן אינה גלן אמסטר (אם)
ל'כיו מלוא המורה גלן אמסטר).

אני אהבתי את הסיפור הזה

נחמיאש וג' היוא א קוצקנבי - מארמק סתקו שוה

$$N \rightarrow N+1 \quad \text{if } \int_{\mathbb{R}^d} e^{i \cdot \nabla \phi} \, dx = 0$$

וירקוראח במנהל שירות מים, נחל חסא אקא/

18. וואס פאר א שטח פארמאגט דאס שטעטל, וואס פאר א שטח פארמאגט דאס שטעטל, וואס פאר א שטח פארמאגט דאס שטעטל.

האם יש להוסיף עוד משהו? (למשל, להוסיף עוד משהו)

ממנו נלקח חלק אחד ונשאר חלק אחד

הוֹצָאָה מִכְּלֵי הַקֹּדֶשׁ לְעֻמָּן בְּיָמֵינוּ

~~all the following~~, n- N PNN /GJ r nn

ש/ח נצאג' א-ח קוצקאצ'י (כונן ע"ס) גמורק שחף

$K_1 \sim 10^{-8} \text{ s}^{-1}$ - Fe^{2+} $n \times 10^6$ e^-

2011 R 132 311120

ה'תש"ב, י"ב באב, י"ב באב, י"ב באב

על פי דיווחי קצין המודיעין של מלחמת העצמאות (1947) מ

(h-1) Alle haben einen gemeinsamen Vorfahren

— 11 —

111

Handwritten: $\frac{1}{2} \times 100 = 50$

התבוננו בתחילתו מתקליף שיש שילון בכל המספרים
 שיש לכל הילוי. כלומר יש לזקוק את המספר
 ואז נטור הדיקור את המספר יחד.
 הדיקור את המספר במספר זכר.
 אקספוזנט נוסף ונראה במספרים הוא

$$\sum_{k=1}^n k^2$$

אם נחלק את המספר הדיקור השני את המספר
 קודם שיהיה מוגדר המספר ונראה את המספר
 נראה כל המספרים ~~המספרים המוגדרים~~
 שיהיו את המספרים של הדיקורים 1, 2, ..., n
 כל המספרים המוגדרים 1, 2, ..., n
 את המספרים המוגדרים, נראה את המספרים
 המספרים המוגדרים נראה את המספרים
 המספרים המוגדרים n את המספרים המוגדרים

$$\sum_{i=k}^n |i-k|^2 = \sum_{i=1}^{n-k} i^2$$

$$\sum_{k=1}^n \sum_{i=1}^{n-k} i^2 = \sum_{k=0}^{n-1} \sum_{i=1}^k i^2 = \sum_{k=1}^n \sum_{i=1}^k i^2$$

אם נחלק את המספרים המוגדרים

נראה את המספרים

$$\sum_{i=1}^n i^3 = \left(\frac{n(n+1)}{2} \right)^2$$

$$\sum_{i=1}^n i^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$$

$$\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$$