



## Формула Единства

### Выпуск №4

*Екатерина Ульянова*

Для меня 23 июня прошло прекрасно. Особенно мне понравился верёвочный курс. Работа в команде сближает её участников и помогает найти общий язык. А так же ты получаешь огромное удовольствие, когда твоя многочисленная группа носит тебя на руках :)

I love you second group!!!

*Валентина Р.*

Честно говоря, этот день был очень волшебный, интересный. Мне понравилось то, что вся наша команда очень сплотилась и подружилась настолько, что когда ложишься спать ждёшь завтрашнего дня! Даже дождь не смог нас разочаровать, и были очень счастливы, проходя «паутинку», которая сплотила нас ещё больше! Спасибо за восхитительный день! =)

We love you.

*Арина*

День был очень крутым! Я целый день получала удовольствие. Самым восхитительным впечатлением был квест, так как станции были очень интересные, но довольно сложные... Наша команда сегодня разбила рекорд! 4 человека одновременно смогли коснуться апельсина. Было сложно поднять их в воздух одновременно но мы справились! Так что мой день был замечательным, фантастическим и просто удивительным! Я хочу, чтобы все дни3 были такими, как этот.

*2 отряд*

Сегодня 23 июля в математическом лагере «Формула единства» прошло мероприятие под названием «Верёвочный курс». Как мне кажется, в этом мероприятии делался акцент на сближение участников отряда. В «Верёвочном курсе» было 5 станций. На каждой станции мы в какой-то степени «толкали» друг друга на руках. Это научило нас больше доверять друг другу.

*Сергей Прохоренко*

Сегодня в математической группе «С» у нас была игра «домино». Мы делились на команды по 4-5 человек, каждая команда брала одну «доминошку» - листик с заданием с одной стороны и в виде доминошки с другой. Сумма точек на доминошке означала количество баллов, которое получала команда за сданную с первой попытки задачу. Если команда сдавала задачу со второй попытки, то ей присваивалось количество баллов, равное максимальному числу на доминошке. Если команда не решала задачу, то у неё отнималось количество баллов равное меньшему числу на ней. После того как команда сдавала задачу, она могла взять следующую «доминошку». Баллы команд суммировались, и дальше выигрывала команда с наибольшей суммой очков к окончанию времени игры.

*Interview, Group 1.*

1) What is your name?

Anthony Petrochenko.

2) Who are you here?

The leader of the 5<sup>th</sup> group.

3) Where are you from?

Saint Petersburg.

4) Your opinion about Russian and Spanish people?

This question is indefinite. Apparently, Spanish participants are more emotional, they can express their opinion easier than others, of course, if at this moment they have got opinion. Russian participants like to think a lot and then to do something. They think a lot about questions like "why?", "for what?" and "how to do it better?".

5) What would you like to change in our camp?

I wish that participants of our camp would bravely offer their ideas, and look with this more creative. With this our camp will be a little bit better.

6) Do you want to continue our camp next years?

Good idea, I think it's a really good idea, and I want to make international subject camps like this.

*Connation 4.***Visit to the fortress of St. Peter**

If we had to describe this day in one word, it would be... discoveries.

Discoveries because this visit has shown us now things about the Russian culture and about the city in which we are lining now, St. Petersburg.

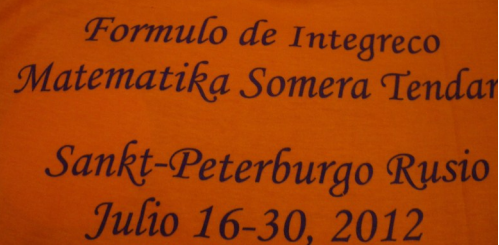
First of all, we were glad of being able to get into the famous Russian underground. And we were lucky enough to proof the famous Murphy's law: when we first got out of the station it started to rain.

However, as we could observe, these weather changes are very common in St. Petersburg. And we could adapt to the climate without major problems.

About the visit...we have learnt so many interesting and awesome facts that it is impossible for us to choose just a few of them.

But maybe the most remarkable experience has been the visit to the St. Peter and St. Paul's Cathedral in which there are buried some members of the ancient Russian monarchy.

Looking forward to repeat this experience in the future.



*Formulo de Integreco  
Matematika Somera Tendari  
Sankt-Peterburgo Rusio  
Julio 16-30, 2012*

*Arina*

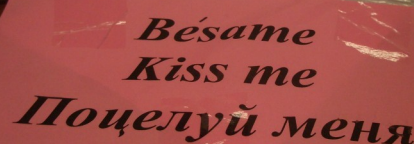
The day was really cool! I enjoyed all day long. The most amazing experience was the quest, because the stations were very interesting, but rather difficult... Our team has broken the record today! 4 persons were touching the orange at once! It was hard to put them all up, but we did it!

So, my day was incredible, fantastic and really amazing! I want all days be like this!!!

*Leonardo G. Molina Ditter.*

The last time I played the guitar was several months ago, and I've had almost forgotten anything until this afternoon, when two friends brought back my love for it. Thanks to Julio, whose version of

"Stairway to Heaven" I've really enjoyed, and the "drums" of José Carlos, instead of having a boring hour, I let the strings sound and retrieved very beautiful memories from a past I've almost forgotten.



*Bésame  
Kiss me  
Поцелуй меня*

## The path of trust

The society of information technologies, also known as the post-industrial society, in contrast with the industrial one of the late XIX - middle XX



centuries, is interested in that it also carries working on a strategy in a ability of its citizens to make independent decisions and actions, flexibly adapt to continually

changing life conditions and to work in a team. Although that was quite risky at the beginning of the camp, we decided that the teams had already formed and that was the time to try ourselves in some collective activity. And we succeeded in that.

A ropes course (called "The path of trust" in our camp) is a training of personal development, which purpose is improving the skills of teamwork and team-building. During the course the atmosphere of creative search appears, original solutions occur and mutual readiness to help and support raises. In the process of solving interesting and quite difficult exercises the group learns how to work on a common problem, to work out the tactic and strategy for its solution together. As people take part in the "ropes course", they overcome the difficulties in communication and get to know each other closer,



which leads to a quick and natural formation of the group. The analysis of the task had been done and the decision had been made, who had been the leader and how that had affected the result. They also think about what they

could do better and how they would do it next time in more effective way. "The ropes course" is

a program of mutual training, the participants of which learn from their own experience and actions. The main aims of the ropes course are the teamwork and the leadership. But we could add that it also carries working on a strategy in a group, creative approach, self-expression, effective leadership, self-confidence, solving problems, getting over yourself.

On that day, we used 5 types of exercises: "Trays", "Chairs", "Sudoku", "The Wall" and "The Rope". There was a collective discussion after each of them in the teams. Elena Savinova, the leader of 3rd unit, tells: "I was assigned to the "Chairs" station. The task for the unit consisted in the following: they were to move in a circle with no sound keeping all the chairs inclined and standing on two legs. As to me, the most difficult part for everyone was to be silent, because it is very hard to people who are acquainted just for a

few hours to understand each other without a word. The more is that everybody was speaking a different tongue.



So that was more about the body and emotions language! That's what was the main goal of my station. Watching over maintenance of the rules, I noticed a regular occurrence: people can come to an agreement and unity in many ways. There were 10 minutes to do that task. For the first three of them everybody was trying to propose his own way to do it and interrupting the others. After 4-5 minutes, full of soundless arguing and misunderstandings, they reached an agreement. And after another 5-8 minutes they, gathering together and helping each other, completed the station. Thus, for a tiny period of time they concluded that that test they could pass only in a team. That was very pleasant to me to see how the unit was forming before my eyes."



## 1 Group questions

Yesterday, we asked fifteen student of our camp about our life here, what they are enjoying the most and a lot of other different questions. You can read the whole interview above.

### 1. What would you change about the camp?

A lot of people answered like a “more free time” or “going to bed later”, but some of them asked for things like a more warmer water in the showers or that they wouldn’t change anything.

### 2. Could you describe the camp in one word?

The answers to this questions were very different, but very positive as well. Some of them used the words like “cool”, “the best”, “creativity”, “friendly” or “interesting”.

### 3. Could you describe the Spanish people in one word?

People agreed to this question. Most of them think they are friendly, funny and noisy.

### 4. Could you describe the Russian people in one word?



There were very contrast answers. Some people said they were crazy, special, and funny, and other people said they were clever, formal, quiet, kind and adorable.

### 5. What is the best thing in the camp for you?

Most of the answers were like a “people” and “friendship”. But other answers were “free time”, “sports” and “night”.

### 6. What is the worst thing in the camp for you?

Many people don’t like a cold water in the shower and timetable. But some people don’t like lectures.



### 7. What do you miss the most?

A lot of people agreed, what they missed the most was the WiFi or the Internet. But lots of them answers “friends”, “family” or “national food”.

### 8. Who is the funniest person in the camp for you?

It’s not a surprise, what a lot of people said “Rafa Sanchez” or “Nastya”. But there’re other names on the answers like “Rafa Leal”, “Andrey Kokorin”, “Kirill Kochetov”, “Pedro”, “Vika” or “Troll”.

### 9. What do you think about going to bed at 23:00?

Many people agreed what is too early, but lots of them said it is OK.

### 10. What of the activities you enjoyed the most?

The answers were very different. Some said “excursions”, others said “free time”, groups activities” or “big hall meetings”

### 11. Is there any activity you hadn’t enjoyed?

Most of them said they had enjoyed everything but most of them said the candle activity or the big hall meetings aren’t as enjoyable as they might seem.

### 12. Who is the best dancer on the camp?

Those four students names were quite usual on this answers: Adrian, Rafa Leal, Elisa, Carmen. But they also agreed that the best dancers on the camp were the group leaders.

### 13. What language would you like to learn?

The answers were quite similar, Spanish people would like to learn Russian and Russian people would like to learn Spanish. Both of them would like to learn Chinese.

*Василиса, 2 отряд*

Порой личность настолько сильно хочет самовыражения, что забывает о своей принадлежности к тем или иным группам людей. То, что в школах отсутствует форма, отнюдь не способствует более стабильному социальному положению подростков; то, что люди перестали заботиться о своём внешнем виде в положенных ситуациях, не делает им чести и не объединяет их.

Нет ничего легче осознания реальной личности человека, собственной и чуждой, когда она физически ничем не отличается от внешнего вида окружающих. Футболки могли бы воедино смешать серую массу, но оранжевое чудо не может сделать столь чудесных, непохожих друг на друга культурно, мысленно и внешне людей застрявшими в футляре.

На что тогда они способны? Ещё один раз объединить нас, если в таком вообще можно нуждаться в успевшей столь сильно подружиться компании.

*Тимофей*

Я считаю, что это очень сложно писать статью. Я расскажу лично о своих впечатлениях за этот день. Сегодня 23 июля 2012 года - середина нашей смены. Многие уже позади, и видно, что лагерь живёт своей весёлой размеренной жизнью. Чтобы проверить, насколько сплотились отряды, организаторы решили устроить небольшую проверку, а именно «Верёвочный курс». Название довольно странное, но сама цель мероприятия ясна, как питерская ночь, показать, что же произошло в отрядах за эту неделю. Ну а вечернее мероприятие «Шик-Шик шоу» не требует особого описания!

*Julio and Alan***The Way of Confidence**

Today's activities taught us to trust in our friends. They were difficult games what made more important to trust in our group. However they were very funny, enjoyable and useful in all tasks in life. Sometimes we were afraid but that can make you strong. This is one of those cases. Finally everything went OK and we had an incredible experience and the knowledge that the group is a wonderful thing

*Jose*

Another day passes. Games, working, having fun... but no routine. Unfortunately, we've reached the middle of the camp, but I really hope and expect that the funniest things are still in the future. Now I have friends here, but I will surely leave brothers and Russia and I'll take more to Spain. Eventhough, I do not want this to finish.

*Бондаренко Миша*

Я бы хотел рассказать о выступлении Анастасии. Дело в том, что в моей бывшей школе традиции выступлений на сцене берут свои корни в середине 20 века, но я никогда не видел ничего подобного по своей художественной силе. Чтобы выступление было блестящим, ему вовсе не обязательно быть заумным или обладать сценарием, написанным высоким штилем. И это было лучшее, что я видел!

*Pedro*

Our today's quest was the most interesting quest in all these days. The quests used to be difficult, but today's one was particularly hard to do. It was so difficult because we had to work as a team, not as a group of people. That makes us to think as a team, to win and to lose as a team and I really liked it. The tasks I liked most were catching the orange and volleyball, which were difficult to solve, but we finally did it.



«С точки зрения PISA, Россия в современном стремительно меняющемся мире неконкурентоспособна. Школа и учителя ориентированы на эти задачи, но проблему развития учеников они не решают. Отсюда трудности использования знаний в незнакомых ситуациях, нетрадиционных форматах постановки проблем и задач» - утверждает одна из ведущих российских газет. Современные школьники не умеют применять знания в незнакомых ситуациях, не владеют навыками работы с информацией, не умеют получать из текстов необходимую информацию и ее интерпретировать. Хочется с уверенностью сказать, что к ребятам, которые участвуют в математическом лагере, это не имеет никакого отношения. Ведь здесь решаются не только нестандартные математические задачи, но и выполняются творчески традиционные поручения. Но всё-таки поговорить о творчестве и креативности хотелось бы.

#### Редакция газеты:

- 1) Главный редактор — Г. В. Ковтун
- 2) Фотографы — И. Б. Жуков, Арина и Люба ( 2 отряд )
- 3) Дизайн и вёрстка — Н. Жукова
- 4) Корректор — И. Б. Жуков

## Секреты творчества

Сэр Эрнест Резерфорд, президент Королевской Академии и лауреат Нобелевской премии по физике, рассказывал историю об одном студенте, которому собирался поставить самую низкую оценку по физике, в то время как этот студент утверждал, что заслуживает высшего балла. Оба, преподаватель и студент, согласились положиться на суждение третьего лица, незаинтересованного арбитра. Суть опыта сводилась к тому, что нужно было измерить высоту здания с помощью барометра, и студент предложил шесть разных способов, кроме общепринятого решения этой задачи. И на вопрос о том, знал ли он этот способ, признался, что знал, но сказал при этом, что сыт по горло школой и колледжем, где учителя навязывают ученикам свой способ мышления.

Студентом этим был Нильс Бор (1885–1962), датский физик, лауреат Нобелевской премии 1922 г.

Если творчество зависит от культуры и образования человека, то можно ли научить творчеству? Ответ зависит от того, как определить творчество. Можно научить людей большей гибкости мышления, научить их набирать больше очков в тестах на творчество, более "творчески" решать головоломки или зондировать научные и философские вопросы более глубоко, чем раньше, - но трудно доказать эмпирически, что путем одного только обучения из случайно выбранного человека можно получить таких как Де Квинси, Ван Гог, Логфелло, Эйнштейн, Павлов, Пикассо.

«Рассмотрим «законы», по которым происходит вот этот самый процесс, не изведанный, не изученный, не поддающийся никаким законам (парадокс). Итак, рецепт творчества от Брайена Ино.

1. Забыть о стандартах.
2. Извлекать пользу из случайностей и ошибок.
3. Мыслить диаграммой.
4. Не пугаться сложности и технологий. Технологии придуманы для того, чтобы их использовали, вот и все. Не стремитесь к техническим подвигам. Важны только эмоции.
5. Оставаться в рамках искусства для людей. Если ты не нравишься и не понятен широкой публике, это твоя ошибка. Ответная реакция широкой публики - самый лучший стимул. Глас вопиющего в пустыне бесполезен.
6. Верить в то, что искусство влияет на реальную жизнь. Искусство - это способ понять, как устроен мир и как устроены мы сами.
7. Убеждать не агрессивно, а обольстительно. Одна из функций искусства - показывать желанный мир. Видя благополучие и красоту, понимаешь несовершенство реальной жизни. И, естественно, думаешь о том, как устранить препятствия, отделяющие нас от мечты.
8. Сколотить костяк из людей, понимающих ваши устремления и действующих точно так же. Во время бесед с ними вам в голову придут идеи, которые не посетили бы вас, останься вы в одиночестве.
9. Сохраняйте в себе свою культуру. И создавайте гибриды с чужими культурами