



Математический лагерь

«Формула Единства»

Владислав Гараджа, Краснодар, Россия

Сегодня все ребята проснулись рано, чтобы успеть на зарядку. Но мой отряд дежурил по столовой и на зарядку, к сожалению, я так и не попал.

После вкуснейшего завтрака все отправились на четырехчасовые занятия по математике, которые, несмотря на свою долготу, были очень увлекательными.

По окончании занятия все пошли на наш прекрасный обед. Когда все покушали, наш отряд быстро убрал всю посуду и мы отправились на экскурсию.

Зайдя в метро, меня улыбнуло то, что наши испанские друзья начали фотографировать друг друга и веселиться. У меня было такое ощущение, что они впервые увидели метро (возможно, это так). Пересев на другую линию метро, мы доехали до нужной нам станции.



В ходе интереснейшей экскурсии по Петропавловской крепости отряды проводили социологический опрос по двум вопросам: «Самое важное для Вас открытие в жизни?», «Что для Вас открытие?». Очень огорчило, что только два человека из четы-

рех считают для себя открытием счастье, чувства, эмоции, а не материальные вещи.

Вернувшись вечером, отряды огласили результаты соц. опроса, что было довольно увлекательно. После этого всем отрядам дали задание «Наши таланты» и один час на подготовку.



Подготовив выступления и придя в зал, все ждали своей очереди, чтобы проявить себя, но, к сожалению, не все дождались, и нам сказали, что мы продолжим в один из следующих дней лагеря.

После конкурса талантов отряды собрались в своих комнатах на вечернюю «свечку», где обсуждали прошедший день, и, в общем, всю жизнь каждого, что лично мне очень понравилось.



Алина Гевондян, Краснодар, Россия

Наше утро 19 июля началось сразу с занятий по математике, так как нас никто не разбудил. На лекции нам рассказали замечательную тему о «Геометрии масс».

После небольшого перерыва у нас началась математическая викторина. Наша команда заняла 3 место!

Наконец настало время обеда. Все с большим удовольствием поели.

Затем у нас было около часа свободного времени. Каждый занимался, чем хотел.

В 16 часов мы отправились на обзорную экскурсию по Санкт-Петербургу. Всех разделили по двум автобусам, один для русских ребят, а другой для ино-



странцев. Нам рассказали про очень много интересных исторических событий Питера.

После экскурсии мы сразу отправились на ужин.

Нам предстояло поучаствовать в вечернем мероприятии под названием «Новый город, новые открытия». После небольшой подготовки все отряды представили свои впечатления о Питере, изобразив их на лепестках ромашки. Затем началась дискотека, было много игр. Всем было очень весело и забавно, но больше всего ребятам понравилась игра «Ручеёк».

После дискотеки все отправились по своим комнатам, чтобы перед сном привести себя в порядок.

Асия Муравицкая, учитель математики

Бавлы, Татарстан, Россия

Книга талантов

Что нас объединяет? Возможно, математическое открытие, дело, спорт, искусство...? Немного о последнем. Вечером 21 июля в коридорах, кабинетах Академической гимназии можно было увидеть одухотворенные лица участников будущего концерта, от которых исходила потрясающая энергия. И неважно, кто выступит лучше... Главное – тот огромный заряд, который присутствовал накануне и передавался друг другу по цепочке.

Но вот актовое зал наполняется обитателями гимназии. Все в ожидании ярких впечатлений. Да..., ожидание нас не обмануло. Живая книга талантов открыта!!!

Талантлив человек может быть во всем. В чем мы и убедились. Мастер-класс «Если у тебя есть дома собака» показала Авакян Кристина (Россия, Краснодар), любовь которой к своим питомцам заразила, думается, многих. Искусство заменить собой музыкальный инструмент в исполнении Энтони (Китай), Педро (Испания), Рафаэль (Испания) – «изюминки» сегодняшнего вечера. Балет в исполнении Элизы и Кармен (Испания) в сопровождении Алексея Зорина (Россия) поразил, возможно, воображение многих мальчишек и девчонок. Ну, и, конечно, песни... о них особо. Самое главное в песне – душевное исполнение, когда внутреннее состояние исполнителей с помощью невидимых зарядов передается в сердца слушателей. Сегодня это удалось сделать, конечно, Педро (Испания) и Алисе Пантелеевой (СПб, Россия). Вот так... но, увы, на сегодня книгу открытий талантов пришлось закрыть, чтобы завершить сегодняшний день «свечкой» на тему «Мои открытия «до» и «после»». Алло, мы ищем таланты! До скорой встречи!



Алина Чебанова, Краснодар, Россия

День 20 июля начался с бодрящей зарядки, которая помогла всем проснуться. После зарядки наступило время завтракать и отправляться на занятия по математике. На математике мы продолжали решать олимпиадные задачи; казалось, что у некоторых задач нет решения, но наши преподаватели всегда были рады помочь и объяснить что-либо ещё раз. Конеч-



но, под конец занятия мы немного подустали, поэтому после обеда нам дали часик свободного времени для того, чтобы отдохнуть. После того, как мы снова набрались сил, по плану были занятия для тех, кто хочет учить испанский. Конечно же, вся делегация из Краснодара пошла на них, и мы об этом не пожалели. Нам очень понравилось изучать испанский язык, и поэтому было решено проводить такие занятия и дальше. В свою очередь, испанцы попросили нас провести занятия по изучению русского языка. Вечер этого дня состоял в основном из спортивных мероприятий. Первым мероприятием была «веселая олимпиадка». Она делилась на две части: одна из них спортивная, другая устная. В первой части мы со своими отрядами участвовали в различных сорев-

3

нованиях, а во второй - отвечали на вопросы, связанные с олимпиадой. Ну и, конечно же, победителем была дружба. После столь интересного дела мы отправились ужинать. Далее нас ждало еще одно весьма интересное мероприятие под названием «квест». Так же, как и в прошедших делах, мы принимали участие в этом деле со своими отрядами. Кстати, за несколько прожитых дней вместе со своими отрядами, мы успели сплотиться и стать друг для друга родными. Так вот, вернемся к квесту: каждому отряду выдали свое задание, а в этом задании было указано, кого нам надо найти. Когда мы находили этого человека, нам нужно было выполнить его задание, и только тогда он говорил к кому идти дальше, и давал одну подсказку, которые нам нужно было собрать, чтобы в конце отгадать слово. Последний человек дал нам шифр к этим подсказкам и, таким образом, наш отряд выполнил это задание.



Вечером у нас было немного времени обсудить прожитый день всем лагерем и отправиться в душ и по своим комнатам, так как время подошло ко сну.

Тропа доверия

Общество информационных технологий, или, как его называют, постиндустриальное общество, в отличие от индустриального общества конца XIX — середины XX веков, гораздо в большей степени заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно, активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни, работать в команде. И, хотя довольно рискованно, в начале нашего лагеря было принято решение, что команды у нас уже получились и пора попробовать свои силы в командной деятельности. А именно—в **Веревочном курсе** (в лагере он назывался «Тропа доверия») - активном тренинге личностного роста, направленный на улучшение навыков командного взаимодействия, командообразование. В процессе выполнения курса создается атмосфера творческого поиска, прорабатываются возможности принятия нестандартных решений, повышается взаимопомощь и поддержка в коллективе.



Напримере увлекательных, но довольно сложных упражнений группа учится решать общую задачу, вырабатывать тактику и стратегию ее решения. Участвуя в «Веревочном курсе», ребята начинают преодолевать барьеры в общении, узнают друг друга ближе, благодаря этому происходит естественное и быстрое сплочение группы. Анализ каждого упражнения дает ребятам возможность понять, как было выполнено задание, принято решение, кто занял активную позицию и как это повлияло на результат. Думают и над тем, что можно было сделать иначе и лучше в следующий раз, как преодолеть трудности в жизни более эффективным способом. «Веревочный курс» - это программа взаимообучения, в которой участники познают все сами из собственного опыта, своих действий. Главные цели "веревочного курса" — командная работа и лидерство. Но при этом можно добавить, что это дает выработку стратегии группой, творческий

подход, самовыражение, результативное лидерство, уверенность в себе, решение проблем, преодоление себя.

В этот день мы использовали 5 заданий: «Желоба», «Стулья», «Судоку», «Стена», «Веревка». После каждого этапа проходило командное обсуждение мероприятия. Елена Савинова, вожатая 3 отряда: «За мной была закреплена станция под названием: «Стулья». Задача отряда заключалась в том, чтобы все стулья одновременно



были в наклонном положении, стояли на двух ножках, а отряд при этом перемещался по кругу, и при этом ребята не издавали бы ни единого звука. На мой взгляд, самым сложным для всех оказалось соблюдение тишины, ведь людям, знакомым между собой лишь несколько часов, очень трудно понимать друг друга без слов и звуков. Тем более, что все говорили на разных языках; тут работал больше язык жестов и эмоций! Это и было главной целью моей станции. Наблюдая за соблюдением всех правил, я заметила одну закономерность: ребята умеют договариваться и приходят к единству разными способами. Из 10 минут, предложенных на выполнение этого задания, первые 3 минуты каждый пытался предложить свой вариант прохождения испытания, перебивая других. Спустя 4-5 минут, после «беззвучных» споров и разногласий, они все же приходили к одному. А спустя 5-8 минут они все вместе, дружно помогая друг другу, успешно завершали эту станцию. Таким образом, за очень маленький промежуток времени они догадались, что лишь при полном понимании и сообща можно преодолеть это испытание. Мне было очень приятно осознавать, что на моих глазах происходит сплочение отряда.

Connation 4



Visit to the fortress of St. Peter and St. Paul.

If we had to describe this day in one word, it would be...discoveries.



Discoveries because this visit has shown us new things about the Russian culture and about the city in which we are living now. St. Petersburg.

First of all, we were glad of being able to get into the famous Russian underground.



And we were lucky enough proof the famous Mur-



phy's law: when we first got out of the station it started to rain.

However, as we could observe, this weather changes are very common in St. Petersburg. And we could adapt to the climate without major problems.

About the visit...we have learnt so many interesting and awesome facts that it is impossible for us to choose just a few of them.



But maybe the most remarkable experience has been the visit to the St. Peter and St. Paul's Cathedral, in which there are buried some members of the ancient Russian monarchy.

Looking forward to repeat this experience in the future.

Колонка главного редактора:



Умение работать в команде — одна из существенных составляющих конкурентоспособности бизнеса. Концепция team-spirit (командный дух) и team-building (создание команды) получили распространение и начали активно применяться менеджерами еще в 50-е годы XX века в Америке и странах Западной Европы. В российской практике методика коллективной деятельности активно развивается с начала XX века. Нам близки идеи А. С. Макаренко, известного русского педагога, и И. П. Иванова, академика, автора коммунарской методики, принципы которой: «Бескорыстная забота каждого о каждом» и «От предложения каждого - к общему делу». Перед нами стоит задача - найти такие педагогические условия, при которых станет возможным соотнести и гармонизировать понятия "индивидуализация" и "социализация", понять, как развивать умение работать в команде и при этом оставаться личностью, имеющей свою позицию. В том числе и в поисках этого сочетания состоит идея отыскания формулы единства.

Редакция газеты:

- 1) Главный редактор — Г. В. Ковтун
- 2) Фотографы — Н. В. Касьянова ,
К. Авакян
- 3) Дизайн и вёрстка — Н. Жукова
- 4) Корректор — И. Б. Жуков

